

start en eindig hier

Kansen

- Zien we mogelijkheden om het keuzeproses van onze vakgroep beter te ondersteunen?
- Zien we mogelijkheden om de inzet van leermiddelen door onze vakgroepen beter te ondersteunen?
- Zien we mogelijkheden om het inkoopproces te vergemakkelijken?
- Zien we kansen om de kosten voor leermiddelen te verlagen?

Visie

- Welke rol spelen leermiddelen in onze visie en ambities als school?
- Hebben we ambities op het gebied van duurzaamheid, veiligheid en innovatie die moeten meewegen de keuzes van onze vakgroepen?
- Zijn alle vakgroepen op de hoogte van onze (leermiddelen)visie?
- Heeft het bestuur een (leermiddelen)visie?

Professionalisering

- Hebben wij als schoolleiding de benodigde informatie, kennis en vaardigheden om invulling te geven aan onze verantwoordelijkheid?
- Hebben al onze vakgroepen de benodigde informatie, kennis en vaardigheden om invulling te geven aan hun verantwoordelijkheid?
- Hoe organiseren en ondersteunen we de benodigde ontwikkeling?

Moeten we iets met onze leermiddelen?

Problemen

- Wat merken wij van de problemen op de leermiddelenmarkt?
- Hebben we zicht op de manier waarop onze vakgroepen keuzes maken en eventuele uitdagingen waar ze tegenaan lopen?
- Ervaren we problemen met leermiddelen als schoolleiding

Verantwoordelijkheid

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- (Hoe) nemen we onze verantwoordelijkheid als schoolleiding?
- Welke verantwoordelijkheid hebben vakgroepen zelf en is dat voor iedereen duidelijk?
- Welke verantwoordelijkheden liggen elders? Bij wie?

Invloedsfeer

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- Wordt er dubbel werk verzet?
- Wat kunnen/moeten vakgroep zelf doen en wat niet?
- Wat kunnen/moeten wij doen als schoolleiding en wat niet?
- Wat kan/moet ons bestuur doen en wat niet?
- Wat kan/moet er op landelijk niveau gebeuren en wat niet?

