

Problemen

- Wat merken wij van de problemen op de leermiddelenmarkt?
- Hebben we zicht op de manier waarop onze secties keuzes maken en eventuele uitdagingen waar ze tegenaan lopen?
- Ervaren we problemen met leermiddelen als schoolmanagement?

Visie

- Welke rol spelen leermiddelen in onze visie en ambities als school?
- Hebben we ambities op het gebied van duurzaamheid, veiligheid en innovatie die moeten meewegen de keuzes van onze secties?
- Zijn alle secties op de hoogte van onze (leermiddelen)visie?
- Heeft het bestuur een (leermiddelen)visie?

Kansen

- Zien we mogelijkheden om het keuzeproces van onze secties beter te ondersteunen?
- Zien we mogelijkheden om de inzet van leermiddelen door onze secties beter te ondersteunen?
- Zien we mogelijkheden om het inkoopproces te vereenvoudigen?
- Zien we kansen om de kosten voor leermiddelen te verlagen?

Moeten we iets met onze leermiddelen?

Invloedsfeer

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- Wordt er dubbel werk verzet?
- Wat kunnen/moeten secties zelf doen en wat niet?
- Wat kunnen/moeten wij doen als schoolmanagement en wat niet?
- Wat kan/moet ons bestuur doen en wat niet?
- Wat kan/moet er op landelijk niveau gebeuren en wat niet?

Professionalisering

- Hebben wij als managementteam de benodigde informatie, kennis en vaardigheden om invulling te geven aan onze verantwoordelijkheid?
- Hebben al onze secties de benodigde informatie, kennis en vaardigheden om invulling te geven aan hun verantwoordelijkheid?
- Hoe organiseren en ondersteunen we de benodigde ontwikkeling?

Verantwoordelijkheid

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- (Hoe) nemen we onze verantwoordelijkheid als schoolmanagement ?
- Welke verantwoordelijkheid hebben vaksecties zelf en is dat voor iedereen duidelijk?
- Welke verantwoordelijkheden liggen elders? Bij wie?

