

## Problemen

- Wat merken wij van de problemen op de leermiddelenmarkt?
- Hebben we zicht op de manier waarop de keuzes voor leermiddelen tot stand komen en waar onze schoolteams tegenaan lopen?
- Hebben we zicht op de problemen van onze schoolteams m.b.t. de levering en inzet van leermiddelen?

## Visie

- Welke rol spelen leermiddelen in onze visie en ambities als bestuur?
- Hebben we ambities op het gebied van duurzaamheid, veiligheid en innovatie die moeten meewegen in de keuzes van onze teams?
- Zijn alle scholen op de hoogte van onze (leermiddelen)visie?

## Kansen

- Zien we mogelijkheden om het keuzeproces op onze scholen beter te ondersteunen?
- Zien we mogelijkheden om de inzet van leermiddelen op onze scholen beter te ondersteunen?
- Zien we mogelijkheden om het inkoopproces te vergemakkelijken?
- Zien we kansen om de kosten voor leermiddelen te verlagen?

## Moeten we iets met onze leermiddelen?

## Invloedsfeer

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- Wordt er dubbel werk verzet?
- Wat kunnen/moeten secties zelf doen en wat niet?
- Wat kunnen/moeten schoolmanagementteams zelf doen en wat niet?
- Wat kunnen/moeten wij als bestuur doen en wat niet?
- Wat kan/moet er op landelijk niveau gebeuren en wat niet?

## Professionalisering

- Hebben wij als bestuur de benodigde informatie, kennis en vaardigheden in ons team om invulling te geven aan onze verantwoordelijkheid?
- Hebben al onze schoolteams de benodigde informatie, kennis en vaardigheden om invulling te geven aan hun verantwoordelijkheid?
- Hoe stimuleren en ondersteunen we de benodigde ontwikkeling?

## Verantwoordelijkheid

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- (Hoe) nemen we onze verantwoordelijkheid als bestuur?
- Welke verantwoordelijkheid hebben schoolteams zelf en is dat voor iedereen duidelijk?
- Welke verantwoordelijkheden liggen elders? Bij wie?

