

## Problemen

- Welke problemen ervaren we bij de levering en inzet van leermiddelen?
- Welke problemen ervaren we bij het kiezen van leermiddelen?
- Hebben we zicht op de manier waarop andere secties leermiddelen kiezen en inzetten en waar zij tegenaan lopen?

## Visie

- Hebben wij als sectie een visie op leermiddelen?
- Welke rol spelen leermiddelen bij onze ambities als sectie en als school?
- Hoe zien leermiddelen eruit in onze ideale wereld? Hoe werken ze? Wat voor een inhoud hebben ze? Wat zegt dat over onze visie?

## Kansen

- Zien we mogelijkheden om ons keuzeproces te verbeteren?
- Zien we mogelijkheden om het gebruik van onze leermiddelen te verbeteren?
- Zien we mogelijkheden om het inkoopproces te vergemakkelijken?
- Zien we kansen om de kosten voor leermiddelen te verlagen?
- Wie kunnen/moeten ons hierbij helpen?

## Moeten we iets met onze leermiddelen?

## Invloedsfeer

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- Wordt er dubbel werk verzet?
- Wat kunnen/moeten wij als secties zelf doen en wat niet?
- Wat kan/moet ons schoolmanagementteam doen en wat niet?
- Wat kan/moet ons bestuur doen en wat niet?
- Wat kan/moet er op landelijk niveau gebeuren en wat niet?

## Professionalisering

- Hebben wij als sectie de benodigde informatie, kennis en vaardigheden in ons team om invulling te geven aan onze verantwoordelijkheid?
- Hebben we als schoolteam de benodigde informatie, kennis en vaardigheden om invulling te geven aan onze verantwoordelijkheid?
- Hoe ontwikkelen we samen de benodigde kennis en vaardigheden?
- Wie kunnen/moeten ons hierbij helpen?

## Verantwoordelijkheid

Als het gaat om de keuze, inkoop en inzet van leermiddelen:

- (Hoe) nemen we onze verantwoordelijkheid als sectie?
- Welke verantwoordelijkheid heeft het schoolmanagementteam?
- Welke verantwoordelijkheid heeft het bestuur?
- Welke verantwoordelijkheden liggen elders? Bij wie?

